

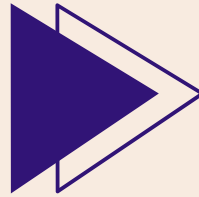
ETKİN SINIR KOYMA ÖNERİLERİ

- Sınırlar anlatılırken öğrenci ile göz teması kurulması önemlidir.
- Açık, anlaşılır ve net mesajların kullanılması sınırların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılmasını sağlar.
- Tartışma veya kriz anlarında sınırlar oluşturulmamalıdır.
- Öğretmenler arasında ortak bir dille sınırlar belirlenmeli, kurallar başka kişiler tarafından değiştirilmemelidir.
- Öğrencinin tercih ettiği seçenekler neticesinde gerçekleştirilen davranışlardan ders çıkarmalarına izin verilmelidir.
- Gerekli durumlarda yaşanabilecek sonuçlar öğrenciler açıkça söylenmelidir.
- Belirlenen sınırlar aşılması halinde nasıl bir yaptırım uygulanacağına karar verilmeli ve tutarlı olunmalıdır.

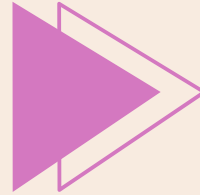


• Sınırlara uygun davranılmadığı takdirde öğrencinin kişiliği hakkında yorum yapmaktan kaçınılmalıdır.

• Sınırlar, ergenlik dönemindeki öğrencileri kontrol etmek için ya da ihtiyaç duyulmadığında kullanılırsa, öğrencilerin kendilerini keşfetme süreci engellenmiş olur. Bu nedenle, sınır koyarak neyin hedeflendiği ve sınır koymanın gerekli olup olmadığı üzerinde düşünülmesi gereklidir.



Davranış problemlerini tanıma



Fiziksel nedenleri araştırma



Daha esnek sınırlar belirleme



Kontrolü sürdürme

sınırların etkin bir şekilde uygulanmasını sağlayacaktır.



SINIR KOYMA ÖĞRETMEN





SINIR KOYMA

- Sınır koyma , öğrencilerin hangi davranışlarının kabul edilebilir olduğunu anlamalarına yardımcı olacak açık prensipler belirleme ve kurallar koyma ve becerisidir.
- Bu beceriyi sürdürebilme ve yeni sorunlar karşısında yeni çözümler üretebilme yeteneği olarak ele alınabilir.

SINIR KOYMA NEDEN ÖNEMLİDİR?

- Ergenlik dönemindeki öğrenciler, yaşadıkları dünyanın kurallarını anlamaya ve sorgulamaya çalışırlar. Kendilerinden ne beklendiğini, beceri ve potansiyellerini, ne kadar ileri gidebileceklerini görmek isterler. Bu noktada öğretmenlerin sınıf içerisindeki mesajları net değilse sınıf içi sorunlar oluşabilir.
- İstenmedik davranışlar karşısında etkin sınır koymak; öğrencilerin yanlışlarını fark etmesi, kendi doğrularını keşfetmesi ve öz denetimini kazanmasını sağlar.
- Öğrencilere mümkün olduğu kadar erken dönemde etkin sınır koyma becerilerinin uygulanması, öğrencinin, ailenin ve toplumun sağlıklı gelişimi ve refahı için önem taşımaktadır.



SINIR KOYMANIN AMACI

- Sınır koymanın amacı, öğrencilere otokontrolü öğretmektir.
- Öğrencilerin yetişkinlerle birlikte belirledikleri sınırları zaman içerisinde uygulayarak öğrenmesi sınırların hatırlanmasında önemlidir.
- Sınırlar yetişkinler tarafından tekrar edildikçe öğrenciler yavaş yavaş bunu içselleştirir.
- Öğrenciler farklı yaşlarda farklı gelişim özelliklerine sahip olacakları için, farklı sınırlara ihtiyaç duyarlar.

SINIR KOYMANIN YARARLARI

- Sınırlar, bireyi hem fiziksel hem psikolojik anlamda güvende hissettirir.
- Yetişkinlerin hem destek hem de sınır koymayı birlikte uygulaması, ergenlik dönemindeki öğrencinin öz düzenleme becerilerinin gelişmesini sağlar.
- Öğrenci sınırların önemini öğrendiği için toplumsal normlara da uyum sağlar ve sosyal becerileri gelişir. Öğrenci ve öğretmen arasında yaşanabilecek problemlerin önüne geçilerek, daha huzurlu bir okul ortamı sağlanabilir.
- Öğrencilere hayatta her zaman seçim yapma şanslarının olduğunu, yaptıkları seçimler sonucunda sorumluluk almaları gerektiğini öğretir.

ETKİN SINIR KOYMA AŞAMALARI

1-DAVRANIŞ TANIMLAMA

Öğrenciye hangi davranışından dolayı sınırların hatırlatıldığını daha net anlaması amacıyla yapılır.



2-SINIRI İFADE ETME

Kural öğrenciye net ve açık şekilde söylenir. Ses tonunun sakin olmasına dikkat edilmelidir.

3-SEÇENEKLER SUNMA

Yeni bir davranış seçeneği verilir. Verilen seçenek; doğal, mantıklı, ceza anlamı olmayan, olumlu cümlelerle ifade edilmelidir.



4-FİNAL SEÇENEĞİ

Eğer daha önce uyarı yapıldıysa ve öğrenci sınıra uymamaya devam ediyorsa bir sonraki aşamaya geçilir.

5-KARARI UYGULAMA

Öğrenci sınıra uymamaya devam ediyorsa tercih ettiği davranışın sorumluluğu ile karşılaşır (disiplin süreçleri, olumlu davranış geliştirme vb.)

